



Istituto Comprensivo Statale "66 MARTIRI"
 Centro Territoriale Permanente Educazione degli Adulti
 Via Olevano, 81 – Grugliasco (TO)
 Tel. 011/78.60.77 – 408.59.52 Fax: 011/78.56.90
 C.F. 95565960010
 E-mail segreteria@ic66martirigrugliasco.gov.it

Prot. N. 1345/AE

- Al SITO WEB - ALBO PRETORIO
- Ai DOCENTI dell'Istituto Comprensivo
66 MARTIRI -GRUGLIASCO

Oggetto: Avviso di selezione di personale INTERNO per conferimento incarico di n. 9 TUTOR nell'ambito del PON-FSE 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"- Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado "66 MARTIRI" Grugliasco Azione 10.1.1 sotto azione 10.1.1.A - Progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-60 **CUP: F21H17000090006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia- Delibera n. 18 C.d.I. Del 12/02/2016;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto del 25.01.2017 di Approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2017;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti del 17.10.2017 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF 2016-2019 del Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: Programma

Operativa Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014 -Fondi Strutturali Europei – “

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Obiettivo specifico

10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1– Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), sotto azione

10.1.1.A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti, con destinatari gli alunni della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado);

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n 8 del 24/10/2016 di adesione al Bando PON FSE prot. n n.AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 sopra citato;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di integrazione del PTOF 2017-2019, nel quale è stato inserito il Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 per la realizzazione di 9 moduli di recupero e potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno n 10 figure per lo svolgimento dell'attività di Tutor, nell'ambito della realizzazione dei 10 moduli previsti dal PON sopra citato

COMUNICA

che è aperta la procedura di candidatura per l'individuazione di personale interno all'Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione n 10 (dieci) TUTOR da utilizzare per la realizzazione dei 10 moduli previsti - per 30 -20 - 15 ore di lezione per asseconda del modulo.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

IMPORTI MODULI PROGETTO

Codice Identificativo	Titolo Modulo	Importo autorizzato	Tutor		
			N.	Ore	Importo
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-60	Educazione motoria ; sport; gioco didattico: <u>LIBERA-MENTE VELA</u>	€ 7.082,00	1	30	€900,00
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-60	Educazione motoria ; sport; gioco didattico: <u>ASCOLTO IL MIO CORPO</u>	€ 5.082,00	1	30	€900,00
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-60	Arte, scrittura creativa; teatro: <u>CREATIVIAMOCI IN LINGUA INGLESE</u>	€ 5.682,00	1	30	€900,00
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-60	Musica strumentale :canto orale: <u>ARTUSICA</u>	€ 10.764,00	1	60	€600,00
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-60	Arte scrittura creativa; teatro <u>PRCORSO DI EDUCAZIONE TEATRALE</u>	€ 5.082,00	1	15	€450,00
			1	15	€450,00

10.1.1A-FSEPON-PI-2017-60	Potenziamento delle competenze di base; <u>GEOMETRANDO</u>	€ 5.082,00	1	30	€900,00
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-60	Potenziamento delle competenze di base <u>ESPERIENZE IN RETE</u>	€ 5.682,00	1	30	€900,00
	TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO PROGETTO	44.456,00			

**n. 1 TUTOR Modulo Educazione motoria ; sport; gioco didattico: LIBERA-MENTE VELA
Scuola secondaria di primo grado**

COMPITI

- progettazione di un percorso volto ad integrare l'offerta formativa della scuola rispetto all'apprendimento.
- offrire lo sviluppo di una sana coscienza ambientale, l'instaurazione dei corretti modelli di vita sportiva, la scoperta e la ricerca attraverso l'arte e la letteratura, della cultura marinara;
- aiutare a capire e rispettare il proprio ruolo nei lavori di gruppo. Sviluppare la conoscenza e l'abilità, che costituiranno la base di future professionalità
- esercizi di gruppo, e piccoli gruppi sotto la guida del docente.
- fasi di movimento, giochi volti alla conoscenza, comune a tutti gli alunni, è basata sulla conoscenza ed acquisizione generale della cultura marinara, ed una prima esperienza pratica

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento anche tramite progetti all'interno dell'Istituto
- competenze informatiche.

**n. 1 TUTOR Modulo Educazione motoria ; sport; gioco didattico: ASCOLTO IL MIO CORPO
Scuola secondaria di primo grado**

COMPITI

- fornire agli allievi la possibilità di praticare attività motoria/sportiva in modo continuativo.
- offrire agli allievi l'opportunità di aggregazione nel tempo libero senza dispendio di risorse economiche per le famiglie nonché valido strumento di prevenzione da eventuali devianze.
- aiutare all'alunno nel recupero degli schemi motori di base attraverso un'attività specifica e mirata per andare alla scoperta di sé e degli altri
- favorire il consolidamento di una equilibrata coscienza sociale tramite l'esperienza concreta di contatti socio-relazionali soddisfacenti.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento, anche tramite progetti di potenziamento all'interno dell'Istituto.
- conoscenze informatiche

**n. 1 TUTOR Modulo Arte, scrittura creativa; teatro: CREATIVIAMOCI IN LINGUA INGLESE
scuola primaria**

COMPITI

- rinforzo delle competenze di base e della lingua inglese per ampliare l'offerta formativa;
- combattere la dispersione scolastica scegliendo di dedicare anche a studenti borderline per integrarli.
- migliorare il grado di autonomia
- padroneggiare con sempre maggiore sicurezza la tecnica della lettura, non solo collettiva ma anche drammatizzata.
- potenziare la fantasia e la creatività.

REQUISITI

- diploma
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento nell'area di contenuto del modulo, in particolare attraverso modalità adeguate al recupero.

**n. 1 TUTOR Musica strumentale :canto orale: ARTUSICA
scuola primarie e secondaria**

COMPITI

- fornire strumenti per stimolare una lettura critica della realtà sui temi della diversità, dell'accoglienza, della condivisione e degli stili di vita.
- promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità;
- prevenire e affrontare atteggiamenti e comportamenti di bullismo;
- offrire occasioni e attività capaci di promuovere e favorire l'apprendimento del linguaggio muso-teatrale e di ogni altra forma espressiva atta al conseguimento degli obiettivi;

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- progettazione di laboratori scolastici
- esperienze pregresse di insegnamento nell'area.

**n. 1 TUTOR Modulo "Arte scrittura creativa; teatro PRCORSO DI EDUCAZIONE TEatraLE
scuola secondaria di primo grado**

COMPITI

- star bene con se stessi e con gli altri;
- capacità di autocontrollo;
- rispetto delle regole e dei ruoli;
- capacità collaborativa e di interazione;
- capacità di immedesimarsi e rappresentare;
- capacità di sperimentare punti di vista diversi

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento anche tramite progetti all'interno dell'Istituto
- competenze informatiche.

**n. 1 TUTOR Modulo "Arte scrittura creativa; teatro PRCORSO DI EDUCAZIONE TEatraLE
scuola secondaria di primo grado**

COMPITI

- aiutare l'allievo nel sviluppare la capacità di osservazione;
- fornire gli strumenti per lo sviluppo della capacità di ascolto;
- aiutare il ragazzo allo sviluppo della capacità di analisi di un personaggio o di una situazione;
- aiutare lo sviluppo della capacità propositiva e progettuale;
- dare gli strumenti per sviluppare la capacità della manipolazione dei testi linguistici

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento anche tramite progetti all'interno dell'Istituto
- competenze informatiche.

**n. 1 TUTOR Modulo "Potenziamento delle competenze di base; GEOMETRANDO"
secondari di secondo grado.**

COMPITI

- selezionare le informazioni utili e prospettare una soluzione del problema;
- individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo in una situazione problematica (selezionando i dati forniti dal testo e quelli ricavabili

- Dal contesto);
- individuare in un problema eventuali dati mancanti o sovrabbondanti o contraddittori;
 - fornire il procedimento risolutivo seguito;
 - stabilire la possibilità di applicare i procedimenti utilizzati in altre situazioni obiettivi trasversali;

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento anche tramite progetti all'interno dell'Istituto
- competenze informatiche.

n. 1 TUTOR modulo Potenziamento delle competenze di base ESPERIENZE IN RETE scuola secondaria di primo grado

COMPITI

- stimolare il processo di apprendimento attraverso la conoscenza del territorio;
- migliorare le competenze nella comprensione e nell'esposizione dei contenuti;
- sviluppare consapevolezza delle potenzialità del contesto in cui vivono;
- accrescere l'autostima rendendoli protagonisti;
- acquisire una maggiore autonomia nell'organizzazione di un'attività o di un percorso di conoscenza;
- favorire il processo di orientamento per le scelte future

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento anche tramite progetti all'interno dell'Istituto
- competenze informatiche.

CRITERI SELEZIONE TUTOR - tabella di autovalutazione PON Inclusion (interno-esterno)

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente

Criteri	Punteggi
Laurea inerente al modulo con lode	Punti 18
Laurea inerente al modulo	Punti 15
Laurea non inerente	Punti 9
Diploma inerente il modulo (in caso di mancanza di Laurea)	Punti 8
Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea a cui si è partecipato in materie inerenti il bando	Punti 1 per corso, max punti 5
Attestati rilasciati da scuole Statali o Enti accreditati dal MIUR concernenti attività di docenza in corsi con le stesse tematiche del modulo	Punti 1 per attestato, max 3 punti
Certificazioni riconosciute relative il contenuto del modulo	Punti 2 per certificazione, max 8 punti

Incarico funzione strumentale relative al modulo	Punti 3 per anno, max 12 punti
Progettazione/svolgimento di laboratori scolastici relativamente al periodo 2010-2015 relativi al modulo	Punti 3 per ogni progettazione, max punti 12
Pubblicazioni su tematiche attinenti il contenuto del modulo	Punti 2 per ogni pubblicazione max 10
<i>Punteggio massimo ottenibile</i>	Punti 76

MODALITÀ DICANDIDATURA

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato 1, corredata dal CURRICULUM VITAE, dovrà pervenire in formato pdf tramite posta elettronica certificata personale all'indirizzo istituzionale o mediante consegna diretta ufficio protocollo entro le **ore 12:00 del 05/04/ 2018** . **Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor"**

Non saranno prese in considerazione domande, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. Saranno retribuite le ore effettivamente prestate e dopo l'avvenuto accredito di fondi da parte del Ministero.

All'istanza di partecipazione (allegato 1, esclusivamente a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e su modulo scaricabile dal Sito web dell'istituto: <http://www.iic.66martiriguogliasco.gov.it> Sezione albo pretorio - sottosezione bandi e gare

Devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Fotocopia di un documento di identità
- Scheda autovalutazione (allegato 2)

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

Tutte le disponibilità saranno esaminate entro quattro giorni dal ricevimento da apposita commissione.

Nella stessa seduta si procederà alla designazione degli esperti disponibili in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Successivamente il Dirigente attribuirà l'incarico tramite contratto.

Ai tutor individuati spetterà un compenso massimo orario pari a € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto comprensivo "66 MARTIRI " provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito. Al termine della valutazione delle candidature sarà pubblicata la relativa graduatoria provvisoria .

Avverso la graduatoria di cui al precedente punto sarà possibile esperire reclamo entro 10 giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al Tar o ricorso straordinario al Capo dello stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n.241 e dell'art.3-differimento-comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996,n.60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il dirigente scolastico Prof. ssa Roberta SACCINTO.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.L.GS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L. vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il dirigente scolastico prof. ssa Roberta SACCINTO

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt.7-8-9-10 del D.L.196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L.196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO 66 MARTIRI di Grugliasco contattando il Direttore dei servizi Generali e Amministrativi Filomena URICCHIO

Allegati:

- Istanza di partecipazione (allegato 1)
- Scheda di autovalutazione (allegato 2)

Per l'attività istruttoria
Il Direttore dei Servizi
Generali ed Amm.vi
Filomena URICCHIO
firmato digitalmente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Roberta SACCINTO
firmato digitalmente